DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES DE FORMATEUR

DANS L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

Se former pour former : Certification professionnelle de formateur d'enseignants, de formateurs et de cadres pédagogiques

Levier de professionnalisation des acteurs des établissements de l'Enseignement catholique et levier de prospective, la formation occupe une place essentielle pour garantir la qualité de notre proposition éducative.

Être formateur, c'est devenir* :

- ➔ Un expert dans son champ d'intervention
- ➔ Un professionnel de l'ingénierie pédagogique
- ➔ Un porteur de la proposition de l'Enseignement catholique.

**La formation dans l'Enseignement catholique, CNEC, 2019*

Édité par le Secrétariat général de l'Enseignement catholique - Janvier 2025

UNE CERTIFICATION PROFESSIONNELLE ENREGISTRÉE AU RNCP

Le Titre à finalité professionnelle de « Formateur d'enseignants, de formateurs et de cadres pédagogiques » est une certification professionnelle délivrée par le Secrétariat général de l'Enseignement catholique, qui atteste de compétences de haut niveau en matière de formation des adultes, en particulier d'adultes formateurs.

Il est enregistré sous le code RNCP n°37175 / Niveau 7 du cadre européen des certifications (CEC) pour l'apprentissage tout au long de la vie, niveau équivalent à un master 2 ou bac+5.

UNE CERTIFICATION PROGRESSIVE

Selon votre situation professionnelle, vous pouvez choisir de :

Valider un ou plusieurs blocs de compétences

Par la **voie de la formation :**

- validation du ou des blocs visés.

Par la **voie de la VAE :**

- production d'un dossier apportant la preuve de la capacité du candidat à mobiliser les compétences du ou des blocs visés.

Présenter le Titre dans sa globalité

Par la **voie de la formation :**

- validation des 4 blocs de compétences
- validation d'une épreuve intégrative finale d'analyse de la pratique professionnelle (écrit professionnel).

Par la **voie de la VAE :**

- production d'un dossier apportant la preuve de la capacité du candidat à mobiliser de manière coordonnée les compétences des quatre blocs
- présentation orale et entretien devant un jury, sur la base de ce dossier.

DES PARCOURS PERSONNALISÉS POUR TENIR COMPTE DE LA DIVERSITÉ DES PROFILS

BLOC1 | CONSTRUIRE UNE INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE ET DIDACTIQUE ET METTRE EN ŒUVRE DES ACTIONS DE FORMATION

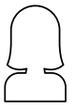
Fonction liée au face-à-face pédagogique

Je suis :

- **Enseignant souhaitant devenir formateur** et transmettre son expertise pédagogique.
- **Formateur intervenant ponctuellement en formation,** souhaitant améliorer ses compétences ou développer des compétences dans le face-à-face pédagogique.

BLOC2 | MOBILISER LES CADRES INSTITUTIONNEL ET PARTENARIAL DE LA FORMATION DES ENSEIGNANTS, DES FORMATEURS ET DES CADRES PÉDAGOGIQUES

Fonction partenariale permettant de situer son action dans un cadre professionnel et institutionnel particulier



Je suis :

- **Formateur intervenant ponctuellement en formation** souhaitant découvrir, comprendre et se situer dans le contexte professionnel et institutionnel de la formation.
- **Formateur en exercice** souhaitant inscrire son rôle de formateur et son action dans le contexte institutionnel et professionnel qui est le sien.

BLOC3 | CONCEVOIR L'INGÉNIERIE DES DISPOSITIFS DE FORMATION PROFESSIONNELLE

Fonction liée à la construction et au suivi d'une ingénierie de formation

Je suis :

- **Formateur d'enseignants, de formateurs ou de cadres pédagogiques en exercice**
  - ayant une expérience de coordination de dispositifs de formation et une bonne connaissance du contexte dans lequel il exerce ;
  - ou souhaitant développer les compétences liées à l'ingénierie de formation.

BLOC4 | ACCOMPAGNER LES ÉQUIPES DANS LA CONCEPTION ET LA MISE EN ŒUVRE DE DISPOSITIFS DE FORMATION PLURI-INTERVENANTS

Fonction liée à la coordination d'un dispositif de formation

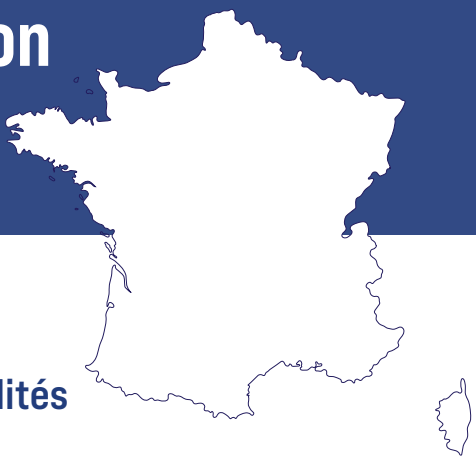
Je suis :

- **Formateur d'enseignant, de formateurs ou de cadres pédagogiques en exercice**
  - ayant une expérience de coordination de dispositifs de formation et une bonne connaissance du contexte dans lequel il exerce ;
  - ou souhaitant développer les compétences liées à l'ingénierie de formation.

TITRE COMPLET

Personnes ayant déjà une expertise en formation d'enseignants, de formateurs ou de cadres pédagogiques

Des lieux de formation



6 organismes de formation habilités

IFP Hauts-de-France à Lille
jfbayart@ifp-hdf.fr
ifp-hdf.fr/accueil/vous-travaillez-en-etablissement/vous-etes-professeur-en-college-et-lycee/devenir-formateur

FACEF à Paris
a.coste@icp.fr
www.icp.fr/formations/certificats/titre-de-formateur-denseignants-de-formateurs-et-de-cadres-pedagogiques

CEPEC à Lyon
l.champredonde@cepec.org
www.cepec.org/certifications-pro/titre-de-formateur-denseignants

ISFEC Midi-Pyrénées à Toulouse
audrey.sanmartin@ict-toulouse.fr
https://www.ict-toulouse.fr/formation/titre-de-formateur-denseignants-de-formateurs-et-de-cadres-pedagogiques/

IFUCOME à Angers
regine.delaunay@uco.fr
ifucome.uco.fr/formation-type/titre-formateur-denseignants-formateurs-et-cadres-pedagogiques

CNFETP (Enseignement technologique et professionnel) à Lyon
bmarty@cnfetp.com
www.cnfetp.com/titre-formateur.html

Des interlocuteurs à votre écoute

Une certification valide des compétences professionnelles en actes. Il est donc indispensable de bénéficier d'une expérience préalable, en cours ou proposée lors de stages en responsabilité dans le cadre de la formation.

Je possède cette expérience et je suis intéressé(e) pour valider un ou plusieurs blocs, ou pour présenter le Titre complet

ou

Je ne possède pas encore d'expérience de formateur mais je souhaiterais la développer

- Je prends contact avec l'organisme de formation le plus proche de mon territoire pour discerner et construire mon parcours personnalisé, en fonction de mon expérience et de mon profil.
- Pour l'Enseignement technologique et professionnel, je prends contact avec le CNFETP.
- Je dépose ma candidature.

enseignement catholique

Plus de renseignements

- **Enseignement catholique :** enseignement-catholique.fr/titre-formateur
- **Formiris :** www.formiris.org/actualites/national/titre-formateur
- **Fiche RNCP :** www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37175

Crédit photo : Freepik