

AMBASSADEURS DE L'ESPERANCE...

Sens...

« *Et ils repartirent par un autre chemin...* »¹ Ce passage du récit de la visite des mages à l'Enfant de la crèche nous invite à relire l'itinéraire qui nous a conduits jusqu'à Lui nous aussi. En effet, notre mise en projet à la suite de la rencontre du témoin lors de l'assemblée du prendre soin nous a donné de l'élan pour nous préparer à accueillir la Bonne Nouvelle annoncée par Jean-Baptiste et répondre par nos actes à la question : Que devons-nous faire ? Nous avons fait l'expérience qu'être **Ambassadeur Chloro'Fil** nous a procuré et nous procure de la joie, que **vivre** en **Ambassadeur Chloro'Fil** tout au long de l'Avent, concrètement, simplement pour mener un projet, nous a révélé une part de nous-même. Cette part, nous l'avons offerte à Jésus un peu à la manière des mages. Cette part, nous a permis de découvrir que nous sommes en capacité de nous engager avec audace pour mener à bien un projet par Lui avec Lui et en Lui pour ainsi vivre ensemble en frères.

« *Et ils repartirent par un autre chemin...* » Nous pouvons annoncer que nous aussi, nous poursuivons notre route en empruntant un nouveau chemin : celui de l'espérance. C'est cette espérance qui nous poussera à vivre un nouveau projet décidé et défini par les élèves de nos établissements. Ce projet sera à mettre en œuvre dès le début du Carême.

Lors de ces semaines à venir et plus longtemps encore, soyons tous des Ambassadeurs de l'Espérance pour, comme nous y invite le pape François, *construire la civilisation de l'Amour dans le quotidien de nos vies* ! Un souhait à écrire peut-être sur l'une de nos cartes de vœux pour la nouvelle année que nous vous souhaitons la plus **Chloro'Fil** possible !

Entre enseignants et autres acteurs de l'animation pastorale...

- 🍀 Lire ensemble le cadre SENS et s'en parler
- 🍀 Contrairement au projet d'Avent initié par l'équipe éducative, il s'agit ici de veiller à ce que le projet en vue du Carême soit véritablement pensé par et avec les enfants
- 🍀 (Re)découvrir la démarche : « Moi, je peux » déjà proposée au Pasto'Fil n° 1
S'en inspirer pour soutenir l'appel à projet venant des enfants :

<https://enseignement-catholique.fr/wp-content/uploads/2020/07/Livret-I-can.pdf>

¹ Matthieu 2,12

Le Temps des vœux

Avant l'arrivée des élèves, avoir mis Jésus à la crèche



Remettre à chaque enfant une carte de vœux (Annexe)

Laisser le temps de la réception et accueillir les expressions des enfants.



Echanger :

- Quand vous recevez une carte, ici une carte de vœux, mais ça peut être une carte d'anniversaire, une carte de saint Nicolas, de sainte Catherine, une carte de vacances, qu'est-ce que vous ressentez ?
- Qu'est-ce que cela veut dire de la personne qui vous écrit ?
- Avez-vous envie de lui répondre ? Pourquoi ?



Reprendre la phrase écrite dans la carte de vœux :

L'aventure se poursuit et je formule le vœu que
nous soyons tous Ambassadeurs de l'Espérance !



Se questionner :

Qu'est-ce que ça peut bien vouloir dire : Être **Ambassadeurs de l'Espérance** ?

⚠ Il est ici primordial pour l'enseignant de reformuler et de garder une trace écrite de ce qui sera dit par les enfants. L'enseignant et les élèves pourront s'appuyer sur cette prise de notes lors de la construction du nouveau projet après le « Conseil du prendre soin ».



Pour nous rappeler l'importance de la trace écrite qui nous aide à nous souvenir, qui met noir sur blanc nos échanges, nos décisions... dotons notre bonhomme Chloro'Fil d'un accessoire supplémentaire : un crayon

Prier

Allumer la bougie - Favoriser l'intériorité avant de partager les mots de la prière

Puis inviter les enfants à entrer en dialogue avec Jésus, redisant à voix basse, phrase après phrase, la prière :

🕯 Pour prier...

Jésus, avec mes camarades et avec - Madame/Monsieur -, nous venons de parler.
Nous voulons être des Ambassadeurs de l'Espérance.
Cette Espérance, tu es venu l'apporter au monde à Noël.
Merci pour ce cadeau.
Tu peux compter sur nous Jésus.

🎵 « Noël, voici le
jour de la lumière »,
le refrain

L'histoire de Noël

Poursuivre la lecture de l'histoire de Noël commencée au début de l'Avent (Annexe) et déposer les mages.

C'est par un autre chemin que les mages poursuivent leur mission, leur vie de mage.

*Comme eux, c'est aussi par un autre chemin que nous poursuivons notre année Chloro'Fil en étant **Ambassadeurs de l'Espérance** !*



Le Temps de la relecture de l'Avent autour du 10 janvier

Annoncer :


La semaine prochaine, un nouveau Conseil du prendre soin va se tenir.


..... nommer ici les élèves qui seront à ce moment, porteurs du ruban vont y participer.

Il nous faut préparer ce qu'ils diront en notre nom !

Préparer le Conseil du prendre soin :

Se remémorer ce qui a été vécu pendant l'Avent et par quoi nous nous sommes découverts **Ambassadeurs Chloro'Fil** :

 **Pour les plus jeunes**, il s'agira de se rappeler le temps de l'engagement, par exemple à partir de ce qui a été apporté à la célébration (cf. *Pasto'fête de Noël page 9*)

 **Pour les plus grands**, il s'agira de se ressaisir des notes prises lors de la relecture à l'issue du temps de l'engagement (cf. *Pasto'fête de Noël page 12*)

Réactiver le puzzle (pour les plus jeunes : le smiley / pour les plus grands : tout est fragile, tout est donné, tout est lié, tout est possible)

- *Que nous dit ce smiley ? Qu'est-ce qui fait notre joie ?* **pour les plus jeunes**
- *Qu'avons-nous envie de nous partager et qui ferait écho à l'un ou l'autre des slogans du puzzle : « Tout est donné, tout est lié, tout est fragile, tout est possible » ?* **pour les plus grands**

Poursuivre en se rappelant nos vœux de début d'année « Être **Ambassadeurs de l'Espérance** ! » et en ce sens, reprendre nos traces écrites du moment, celles qui répondaient à la question : « *Qu'est-ce que ça peut bien vouloir dire : Être Ambassadeurs de l'Espérance ?* »

- *Qu'est-ce que cela m'a permis de découvrir de moi (qu'est-ce qui m'est donné comme talent) ?*
- *Qu'est-ce que cela m'a permis de découvrir de l'autre ?*



A rédiger : *Quelle pépite les enfants qui siègeront au Conseil pourraient-ils partager au chef d'établissement et à leurs camarades présents au Conseil ?
Quelque chose de fort que nous avons compris, découvert...
Quelque chose qui nous a fait grandir...*

Le Temps du Conseil du prendre soin autour du 17 janvier

Ce « Conseil du prendre soin » pour :

- Permettre au chef d'établissement d'écouter les enfants se partager ce qu'ils ont préparé, de les complimenter sur ce qu'ils ont réalisé, sur les compétences qu'ils ont développées depuis qu'ils ont été envoyés **Ambassadeurs Chloro'Fil**.
- Fort de ce constat, inviter les enfants, quand ils seront de retour en classe, à rapporter les compliments et encouragements reçus et à se mettre en quête d'un projet à porter, à vivre en classe, durant le temps du Carême afin de se préparer à Pâques :

*Qu'est-ce qui dans l'école ou ailleurs nécessite notre attention et nous engage à être « artisans co-créateurs » - « bâtisseurs de possibles » ? Ainsi, nous serions véritablement des **Ambassadeurs de l'Espérance** !*

De retour en classe ...

Les ambassadeurs (porteurs de ruban) partagent les mots du chef d'établissement.

Qu'est-ce qui dans l'école ou ailleurs nécessite notre attention et nous engage à être "artisans co-créateurs" - "bâtisseurs de possibles" ?

Ils rapportent ensuite le questionnement reçu lors du « Conseil du prendre soin » : *Qu'est-ce qui dans l'école ou ailleurs nécessite notre attention et nous engage à être « artisans co-créateurs » - « bâtisseurs de possibles » ? Ainsi, nous serions véritablement des **Ambassadeurs de l'Espérance** !*



Discerner le projet et commencer à l'écrire...

Remarque : il ne s'agit pas nécessairement d'écrire un nouveau projet, celui-ci peut rejoindre le projet d'établissement.

Le Temps de la Chandeleur Semaine du 31 janvier au 4 février

Créer un climat propice à la prière - Allumer la bougie

Introduire le récit biblique : « *Un jour, la Lumière a brillé pour Siméon, un homme âgé, proche de la fin de sa vie sur la terre. L'Esprit Saint lui avait dit qu'il verrait le Messie ; l'enfant Jésus, lumière donnée à toutes les nations.* »

Proclamation de la Parole de Dieu - Evangile selon St Luc 2, 25-32

À Jérusalem, il y a un homme appelé Siméon. Cet homme est juste et fidèle à Dieu et il attend celui qui doit être la force du peuple d'Israël. L'Esprit Saint est avec Siméon et il lui a dit à l'avance : « Tu ne mourras pas avant de voir le Messie du Seigneur Dieu. » Alors, Siméon, poussé par l'Esprit Saint, va dans le temple. À ce moment-là, les parents de Jésus amènent leur enfant pour faire ce que la loi du Seigneur demande pour lui. Siméon prend l'enfant dans ses bras, il remercie Dieu en disant : « Maintenant, Seigneur, tu peux laisser ton serviteur mourir dans la paix, comme tu l'as dit. Oui, mes yeux ont vu le salut que tu nous donnes. Tu l'as préparé devant tous les peuples. C'est la lumière qui te fera connaître au monde entier, c'est la gloire de ton peuple Israël. »

Favoriser l'intériorité avant de partager les mots de la prière

Puis inviter les enfants à entrer en dialogue avec Jésus, redisant à voix basse, phrase après phrase, la prière :

✠ *Pour prier...*

Seigneur, la lumière a brillé pour Siméon. Sa joie est belle et profonde.

Son cœur est rempli d'espérance : il a vu Jésus le Sauveur, lumière pour tous les peuples.

(Marquer un petit temps d'arrêt)

Chaque jour Seigneur, fais briller ta lumière sur moi.

Fais-la aussi briller sur nous s'il te plaît.

Nous voulons être des Ambassadeurs de l'Espérance.

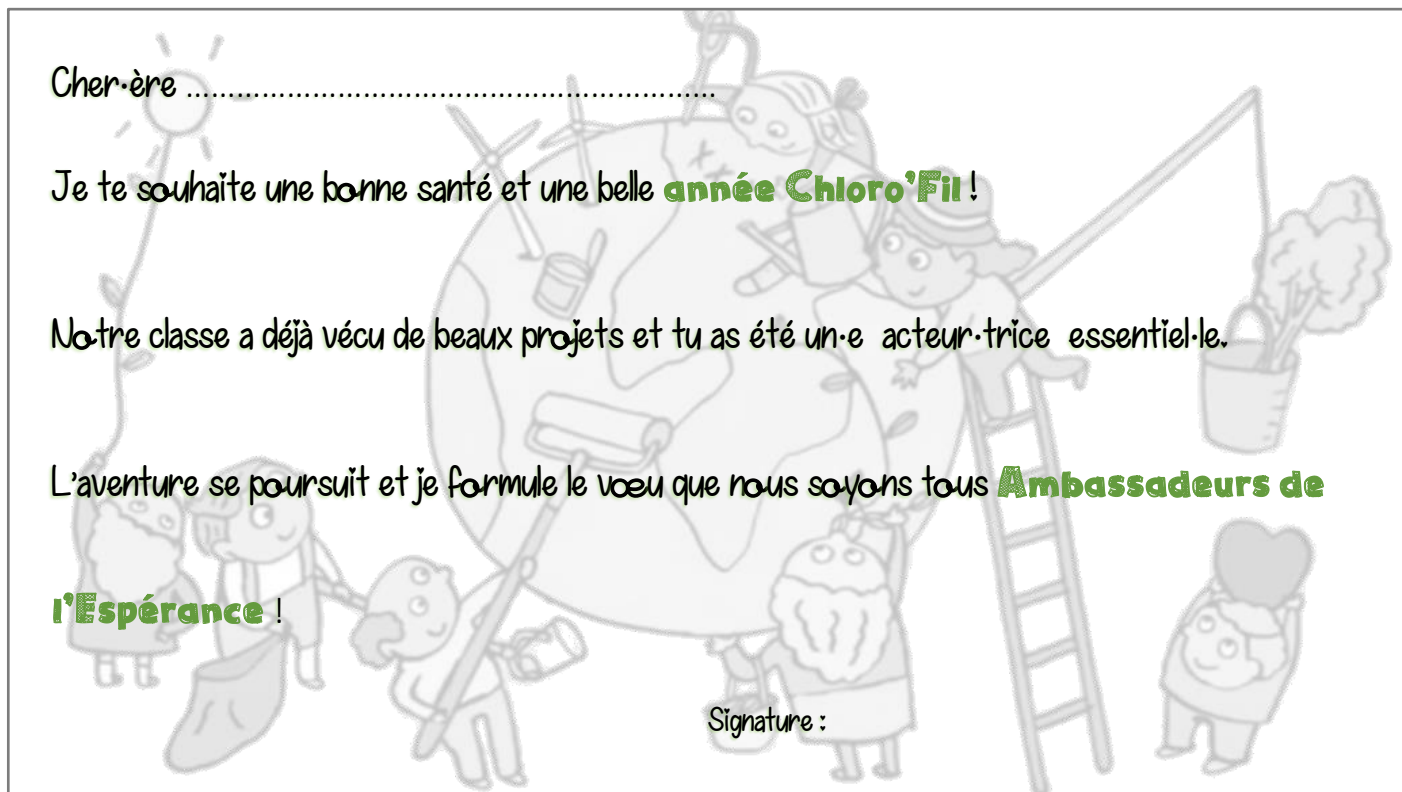
Que ta lumière nous éclaire ! Qu'elle nous emplisse de la joie ressentie par Siméon !

🎵 « Laudato Si' »

2021-2022

ANNEXES

Proposition de carte de vœux à adresser à chaque enfant de la classe ; il est possible de la personnaliser.



Cher·ère

Je te souhaite une bonne santé et une belle **année Chloro'Fil !**

Notre classe a déjà vécu de beaux projets et tu as été un·e acteur·trice essentiel·le.

L'aventure se poursuit et je formule le vœu que nous soyons tous **Ambassadeurs de l'Espérance !**

Signature :

♪ « Noël, voici le jour de la lumière », le refrain
https://www.youtube.com/watch?v=X0xvp-LID_E&t=1s

♪ « Laudato Si' »
<https://www.youtube.com/watch?v=pPs3yG5b0c0>

Histoire de Noël, suite et fin :

D'après Anselm Grün - « Les grands récits de la Bible - Noël »

Jésus était né à Bethléem en Judée, au temps du roi Hérode.

Or en ce temps-là, dans une ville éloignée de Bethléem, des astrologues qui scrutaient le ciel avec leur longue-vue découvrirent une étoile qui n'avait encore jamais été observée. Soudain, cette étoile se mit à briller d'un éclat particulier, et commença à se déplacer. Curieux de comprendre ce que cela signifiait, les astrologues cherchèrent longuement l'explication dans leurs tablettes. Enfin, levant le nez de leurs manuscrits, ils conclurent entre eux :

- Un nouveau roi vient de naître en Judée. Allons voir ce qu'il en est. L'étoile nous indiquera le chemin.

Ils partirent donc pour un long voyage. Et chaque soir, l'étoile apparaissait de nouveau dans le ciel et leur montrait la direction à prendre.

Une fois parvenus en Judée, ces astrologues, appelés encore autrement les mages, se rendirent à Jérusalem au palais du roi Hérode. En effet, où trouver le roi qui venait de naître si ce n'est dans un palais. Ils se présentent donc à Hérode et lui disent :

- Où est le roi qui vient de naître ? Nous avons vu se lever son étoile et nous sommes venus nous prosterner devant lui.

Le roi Hérode fut saisi de panique ; le roi, c'était lui, et il n'y avait pas de jeune héritier dans son palais ! « Cet enfant représente une menace, songea-t-il. Il pourrait bien me détrôner. »

Il convoqua tous les savants du royaume et leur demanda où devait naître l'enfant roi. Ils se plongèrent dans leurs manuscrits. Après avoir longuement délibéré, ils finirent par tomber d'accord :

- D'après les écritures, le nouveau roi a vu le jour à Bethléem.

Les mages avaient donc repris leur route en direction de Bethléem...

L'étoile continuait de les guider. C'est ainsi qu'ils arrivèrent jusqu'à l'étable. Lorsqu'ils découvrirent Marie, Joseph et l'enfant, une joie débordante envahit leur cœur. Tombant à genoux, ils se mirent à prier. Puis ils offrirent leurs cadeaux : l'or, car ils savaient que ce bébé serait un grand roi ; la myrrhe, réputée pour guérir toutes les blessures et toutes les maladies ; et l'encens, pour qu'en voyant s'élever sa colonne de fumée, tous sachent que le ciel et la terre s'étaient rejoints en la personne de ce petit enfant.

Déposer les mages à la crèche



Hérode avait ordonné aux mages de venir l'informer du lieu où se trouvait l'enfant. Il disait vouloir aller lui aussi lui rendre visite, mais en fait il craignait grandement pour son trône. Les mages, cependant, rentrèrent chez eux par un autre chemin, car ils avaient été alertés en songe des intentions d'Hérode. Quelques temps après, Joseph et Marie, avec Jésus leur enfant, s'en retournèrent à Nazareth, le village de leur lieu de vie et Jésus put y grandir en paix.