



Institut de Formation
Pédagogique
Enseignement Catholique
Hauts-de-France

Publications de Virginie TREMION

Monographie (A paraître en 2022) :

- Lemoine-Bresson V. - Tremion V. *Les cultures à l'école*. Collection Mythes et réalités. Paris : Retz.

Direction de numéro de revue :

- Lemoine, V., Lerat, S., Trémion, V. et Gremmo, M-J., (2020). « Education à l'interculturalité ». *Mélanges Crapel*, n°41. Nancy : Université de Lorraine. ISSN 1952-4250.

- Articles de revue avec comité de lecture : Trémion, V. (2020). « Le micro-enseignement dans la formation à l'interculturalité en Sciences de l'éducation ». *Mélanges Crapel*, n°41.

- Tessier, L., et Trémion, V. (2020). « La certification des compétences numériques dans les universités françaises : du C2i à PIX ». Expérimenter le numérique en éducation. *Revue Universitaire de Sociologie*. Hors-série. pp. 13-23.

- Tessier, L., et Trémion, V. (2020). « Explorando la comunicación intercultural en línea : la anotación en vídeo en la formación de docentes ». *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, n°23(1). pp. 89-99.

Trémion, V. (2019). « Apprendre à s'étonner : joies et douleurs d'une expérience interculturelle ». *Le Langage et l'Homme*, n° 541. pp. 11-22.

- Trémion, V. (2019). « Etude de représentations sur les innovations en classe inversée à l'université ».

Spirale, n° 63. pp. 11-21.

- Trémion, V. (2018). « Gestion des diversités dans la classe à l'heure du numérique ». *Recherches. Revue de didactique et de pédagogie du français*, n° 69. pp. 9-22.

- Trémion, V., et Dervin, F. (2018). « De *Cultura* aux MOOCs de communication interculturelle : quelles opportunités pour l'apprentissage interculturel à distance ? ». *International Journal of E-Learning & Distance Education/Revue internationale du e-learning et la formation à distance*, n°33(1). <http://www.ijede.ca/index.php/jde/article/view/1048> (Consulté le 03 décembre 2019).

- Lemoine, V., et Trémion, V. (2017). « La culture pour mieux rencontrer l'autre ? Mythes et réalités ». *Études en Didactique des Langues*, n° 28. pp. 81-95.

- Trémion, V. (2017). « La classe inversée : l'innovation pédagogique en question(s) ». *Recherches. Revue de didactique et de pédagogie du français*, n° 66. pp. 65-80.

- Barbot, M. J., et Trémion, V. (2016). « De l'émancipation à l'autonomie : stabilisation et ouverture de possibles ». *Recherches & éducations*, n° 16. pp. 21-34.

- Trémion, V. (2014). « Transformation identitaire de l'enseignant du supérieur et accès à l'information aujourd'hui ». *Raisons, comparaisons, éducation*, n° 9. pp. 91-106.

- Trémion, V. (2006). « Le blog, un outil pour l'enseignement du FLE ». *Les Cahiers de l'Asdifle*, n°17. pp. 330-341.

Direction d'ouvrage :

Layne, H., Trémion, V., et Dervin, F. (2015). *Making the Most of Intercultural Education*. Cambridge : Cambridge Scholars Publishing.

Chapitres d'ouvrage scientifique avec comité de lecture :

- Trémion, V. (à paraître en 2022). « Through the looking glass: a turn to the body in intercultural education ». In A. Holliday et F. Dervin (eds.). *Critical interculturality*. London: Routledge.

- Lemoine-Bresson, V., Lerat, S., Gremmo, M-J., et Trémion, V. (à paraître en 2020). « Quelles représentations de l'interculturalité chez des étudiants futurs enseignants ? ». In A. Bretegnier, V.

- Delorme et L. Nicolas (dir.). *L'interculturel dans l'enseignement supérieur : enjeux, conceptions, pratiques et dispositifs*. Paris : Éditions des Archives Contemporaines.

- Lemoine-Bresson, V., Lerat, S., Gremmo, M-J., et Trémion, V. (2020). « Introduction ». In V. Lemoine-Bresson, S. Lerat, M-J. Gremmo et V. Trémion « Education à l'interculturalité ». *Mélanges CRAPEL*, n°41. Nancy : Université de Lorraine.

- Layne, H., Trémion, V., et Dervin, F. (2015). « Introduction ». In H. Layne, V. Trémion et F. Dervin (dir.). *Making the Most of Intercultural Education*. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing. pp. 1-14.

- Trémion, V. (2013). « La recherche sur les échanges éducatifs en ligne : une méthodologie à construire pour de nouveaux objets ». In D. Groux (dir.). *La fabrique de la recherche en éducation. A l'usage des étudiants de master et de doctorat*. Collection " Éducation comparée ". Paris : L'Harmattan. pp. 211-224.

- Trémion, V. (2013). « Constructing a relationship to otherness in web-based exchanges for language and culture learning ». In F. Dervin et T. Liddicoat (dir.). *Linguistics for Intercultural Education*. Amsterdam : John Benjamins Publishing. pp. 161-174.

- Trémion, V. (2008). « Stratégies d'apprenants pour échanger en ligne ». Actes du colloque International *L'apprenant et ses nouvelles attentes au coeur des TICE*, Telecom ParisTech. pp. 68-74.

Note de lecture :

- (2012). « TIC et métiers de l'enseignement supérieur ». *Education Permanente* n°191.

Communications dans un colloque national ou international :

- (2021). « Vers une recherche orientée conception : un dispositif de formation interculturelle en Master MEEF ». Biennale de l'Éducation, de la Formation, et des Pratiques Professionnelles. ICP.

- (2020). « Problématisation des identités culturelles en Master MEEF, parcours en ligne et parcours hybride. » (avec V. Lemoine-Bresson). Colloque *Critical Approaches to Cultural Identities* (ACI 2020). Université de Bourgogne.

- (2019). « L'interculturalité : de quoi parlent les chercheurs dans les colloques ? » (avec V. Lemoine-Bresson , S. Lerat). Colloque International de Lirtes *La société inclusive à l'épreuve de l'interculturel : questions vives, terrains et pratiques*, UPEC.

- (2019). « Analyse filmique dans la formation à l'interculturalité des futurs enseignants » (avec V. Lemoine-Bresson). Congrès International de l'AREF *Actualités de la Recherche en Éducation et en Formation*, Université de Bordeaux.
- (2018). « Quelles représentations de l'interculturalité chez des étudiants futurs enseignants ? » (avec V. Lemoine-Bresson, S. Lerat). Colloque International *L'interculturel dans les formations de l'enseignement supérieur : conceptions, pratiques, enjeux et perspectives*, Le Mans Université.
- (2014). « L'anthropologie en ligne pour repenser l'enseignement de la culture dans la formation aux langues ? ». Colloque International *Les cultures dans la formation aux langues. Enseignement, apprentissage, évaluation*, Université Lille 3.
- (2012). « 'Maybe we are more similar than dissimilar'. Online intercultural exchanges: opportunities for social justice? ». The British Association for International and Comparative Education (BAICE) *Education, Mobility and Migration: People, ideas and resources*, Faculty of Education, University of Cambridge.
- (2011). « Jonglages de la construction identitaire dans un dispositif hybride d'échanges en ligne ». Colloque International *EPAL*, Université de Grenoble.
- (2008). « Stratégies d'apprenants pour échanger en ligne ». Colloque International *L'apprenant et ses nouvelles attentes au coeur des TICE*, Telecom ParisTech.
- (2008). « Le programme CULTURA : diversité des stratégies pour communiquer à distance », colloque Linguistique et Didactique des Langues : 2008, *Année européenne du dialogue interculturel : communiquer avec les langues-cultures* (avec G. Furstenberg), Université Aristote de Thessaloniki, Grèce.
- (2007). « Modes d'appropriation d'un forum de discussion pour l'apprentissage du FLE ». Colloque International *Recherches et Terrains. Langues, espaces numériques et diversité*, Université de Limoges.
- (2005). « Blog et enseignement du FLE ». *36è Rencontres de l'Asdifle*, Université Lille 3.

Communications dans une journée d'études ou un séminaire :

- (2019). « La certification des compétences numériques dans les universités françaises : du C2i à PIX » (avec L. Tessier). Journée d'études : *Le numérique en éducation : politiques publiques, acteurs, défis*, Université de Craiova, Roumanie.
- (2019). Séminaire de recherche « Discours et pratiques de l'innovation éducative », département Humanités Numériques, ICP.
- (2018). « Télécollaboration dans la formation de futurs enseignants : usages du forum dans les rencontres interculturelles ». Journée d'études : *La télécollaboration interculturelle de l'école primaire à l'université*, Université de Bordeaux.
- (2018). « Diperlang : formation à et par la diversité ». Journée d'études : *L'éducation à l'interculturel en question(s)*, ESPE de Lorraine.
- (2014). Séminaire de recherche « Représentations et usages des TIC dans l'enseignement supérieur », Centre Edouard Branly, ICP.
- (2012). Table ronde « Peut-on former à l'interculturel ? ». Journée de réflexions et de débats *Rencontres interculturelles et formation*, CNAM Paris (invitée).
- (2011). « La compétence culturelle à l'heure du numérique en didactique des langues et des cultures ». Journée d'études des jeunes chercheurs, ATENA-L, *Autonomie, Technologies Numériques et Apprentissage - Langues*, Université Lille 3.

- (2010). « Cadre théorique et méthodologique d'une recherche sur les échanges en ligne en didactique des langues et des cultures ». Journée d'études des jeunes chercheurs, ATENA-L, *Autonomie, Technologies Numériques et Apprentissage - Langues*, Université Lille 3.

- (2007). *L'éducation interculturelle : vers une ingénierie de la rencontre ?* (avec MJ Barbot).
Journée
d'études *Expérience et autoformation*, CNAM Paris.