



Institut de Formation
Pédagogique
Enseignement Catholique
Hauts-de-France

Publications d'Audrey DESTAILLEUR

Audrey DESTAILLEUR, en lien avec les recherches menées au laboratoire Théodile-CIREL (EA 4354), centre ses recherches sur les didactiques dans une perspective comparatiste. Plus précisément, elle s'intéresse aux interactions orales et à la formalisation des sujets apprenants – les sujets didactiques - dans des contextes disciplinaires contrastés, notamment en lecture-littérature, en philosophie et en sciences. Un autre axe de recherche porte sur la pratique de la philosophie avec les enfants à l'école élémentaire. La participation à un projet de recherche et de développement d'un outil numérique, Les Philous - outil visant le développement et le questionnement éthique - nourrit ses recherches.

DESTAILLEUR A. 2017. Formalisation du sujet apprenant dans les espaces de prescription : analyse des textes officiels de 1923 à 2008. *Carrefours de l'éducation*, n°43, 155-171.

DESTAILLEUR A. 2016. Le rôle de l'enseignant dans la construction de contenus en situations de débat : spécificités de la philosophie et comparaisons disciplinaires. *Recherches en éducation*, n°24, 84- 98.

DESTAILLEUR A. 2016. Reconfiguration disciplinaire et pratiques de philosophie à l'école en France : effets de l'émergence de nouveaux dispositifs sur des disciplines scolaires. *Spirale*, n°58, 133-144.

DESTAILLEUR A. 2016. Débattre, faire débattre et apprendre à débattre. Etude des déclarations d'enseignants de cycle 3 sur des genres disciplinaires du débat. *Recherches*, n°65, 87-108.

>> En savoir plus

DESTAILLEUR A. 2015. Les contenus en débat(s). Les variations des contenus. Dans B. Daunay, C. Fluckiger et R. Hassan (dir.), *Les contenus d'enseignement et d'apprentissage* (pp. 59-80). Bordeaux : Presses Universitaires de Bordeaux.

DESTAILLEUR A. 2015. Places des sujets-apprenants dans la pratique du débat à l'école : variations disciplinaires. *Mosaïques*, n°11, 60-75. [En ligne :

http://revuemosaïque.net/wp-content/uploads/2015/06/Mosaïque_Destailleu_Bigot_5.pdf]

DESTAILLEUR A. 2015. Le sujet apprenant au cours des débats en philosophie : une constitution en tension Diotime, n°64.

[En ligne : <http://www.educ-revues.fr/DIOTIME/ListeSommaires.aspx?Som=64>].

DESTAILLEUR A. Depuis septembre 2015. «Les Philous », projet de recherche coordonné par Christelle DIDIER (CIREL).

DESTAILLEUR A. Depuis novembre 2015 : « PhiloJeunes », projet de développement soutenu par l'UNESCO.

DESTAILLEUR A. 2009-2013 : « ENFELAP - Enfant, élève et la constitution du sujet apprenant », projet de recherche coordonné par Bertrand DAUNAY et Yves REUTER (Théodile-CIREL).

DESTAILLEUR-BIGOT A. 2013. Le débat philosophique à l'école : la question des contenus disciplinaires. Dans B. Daunay, Y. Reuter et A. Thépaut (éds.), *Les contenus disciplinaires. Approches comparatistes* (pp. 207-219). Villeneuve d'Ascq : Presses Universitaires du Septentrion.

DESTAILLEUR-BIGOT A. 2012-2013 : « L'acquisition en dialogue des expressions référentielles : approches multidimensionnelles », projet ANR-DIAREF, recueil de données vidéo pour une recherche coordonnée par Rouba HASSAN (Théodile-CIREL).

DESTAILLEUR-BIGOT A. Septembre 2013 : « Etude de l'influence des choix didactiques des enseignants sur la qualité des apprentissages des élèves en lecture et en écriture, entre 5 et 8 ans », projet IFÉ, recueil de données pour la recherche coordonnée localement par Ana DIAS-CHIARUTTINI (Théodile-CIREL).

DESTAILLEUR-BIGOT A. 2011. Approche esthétique en communauté de recherche. Dans M. Sasseville, M. Gagnon (dir), *La communauté de recherche philosophique, applications et enjeux* (pp. 301-314). Québec : Presses Universitaires de Laval.

DESTAILLEUR-BIGOT A. 2011. Philosopher en culottes courtes. *La Neph*, n°1, 95-99.

DESTAILLEUR-BIGOT A. 2011 (2011). La discussion à visée philosophique : des postures énonciatives aux postures enseignantes, *Diotime*, n°49.

[En ligne : <http://www.educ-revues.fr/DIOTIME/AffichageDocument.aspx?iddoc=39678&pos=0>].

DESTAILLEUR-BIGOT A. 2008. Philosophie pour enfant. L'instruction civique et morale et la discussion à visée philosophique. Deux conférences au colloque « Nouvelles pratiques de philosophie » au siège de l'UNESCO à Paris, 12 au 19 novembre 2008,

DESTAILLEUR-BIGOT A. 2008. Philosopher avec les enfants, Conférence Citéphilo organisée par le rectorat de l'Académie de LILLE et le CRDP de Lille

DESTAILLEUR-BIGOT A. 2008. La discussion à visée philosophique : une pratique en quête d'identité, *Diotime*, n°35, janvier 2008.

DESTAILLEUR-BIGOT A. 2007. La discussion à visée philosophique : une pratique en quête d'identité. *Diotime*, n°35.

[En ligne : <http://www.educ-revues.fr/Diotime/AffichageDocument.aspx?iddoc=32873>].

DESTAILLEUR-BIGOT A. 2007. La discussion à visée philosophique : une pratique en quête d'identité, Colloque « Compétences et socialisation » (Le CERFEE et Le LIRDEF avec le concours de Montpellier SupAgro), 7-8 septembre 2007.

DESTAILLEUR-BIGOT A. 2007. La danse et la philosophie : une rencontre inattendue, conférences au colloque des « Nouvelles pratiques de philosophie » au siège de l'UNESCO à Paris, le 14 novembre 2007

DESTAILLEUR-BIGOT A. 2007. La discussion à visée philosophique : une pratique en quête d'identité, Colloque « Socialisation et compétences », Université Paul Valéry et IUFM de Montpellier, le 9 septembre 2007

DESTAILLEUR-BIGOT A. 2006. La discussion à visée philosophique : points de vue pédagogique et didactique, Colloque des « Nouvelles pratiques de philosophie » siège de l'UNESCO à Paris, Le 15 novembre 2006